

2461 e



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CABINET MINISTRU

Nr. 10572/ 29.06.2023

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

14.06

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 14.06.2023, având ca obiect „Violența în rândul elevilor și în școli!”, vă comunic următoarele:

Pentru combaterea și prevenirea fenomenului violenței, Ministerul Educației a elaborat *OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying.*

Conform art. 4 din actul normativ sus-menționat, „la începutul fiecărui an școlar, unitățile de învățământ au responsabilitatea de a-și întocmi propriile strategii și planuri de asigurare și de menținere a unui climat social adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului, prin:

a) aplicarea politicilor de prevenire și de combatere a bullyingului, conform anexelor nr. 1 și 2 la prezentele norme metodologice;

b) procese participative cu implicarea directă a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a personalului auxiliar;

c) evaluări anuale ale climatului educațional, incluzând dezbateri, focus-grupuri, propuneri extracurriculare, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying.

Metodologia de evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității climatului școlar pe niveluri de învățământ este inclusă în ghidul metodologic aferent nivelului de învățământ, elaborat în acest sens de Ministerul Educației, în parteneriat cu alte autorități centrale guvernamentale și/sau neguvernamentale”.

De asemenea, conform art. 5 din *OMEC nr. 4343/2020*, „pentru optimizarea prevenirii violenței psihologice - bullying, la nivelul fiecărei unități de învățământ, se creează un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice.”

Grupul de acțiune antibullying se dimensionează potrivit particularităților fiecărei unități de învățământ, având maximum 10 (zece) membri, fiind adaptat contextului social, dimensiunii și cerințelor specifice fiecărei unități de învățământ.

Din grupul de acțiune antibullying fac parte directorul unității de învățământ, profesorul consilier școlar, trei cadre didactice formate în problematica violenței, inclusiv a violenței psihologice - bullying, doi sau mai mulți reprezentanți ai elevilor, un reprezentant al părinților, reprezentanți ai autorității locale.”

Ministerul Educației întocmește anual un raport privind fenomenul violenței în care prezintă analiza fenomenului violenței în mediul școlar la nivel național, realizat pe baza datelor statistice transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București și face recomandări în vederea reducerii fenomenului de violență.

Raportul este realizat în baza următoarelor documente strategice:

- Strategia privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin *OMECT nr. 1409/2007*.
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, încheiat între

Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne - Inspectoratul General al Poliției Române, nr. MEN 32104/20.02.2013.

- Planul Național Comun de Acțiune (PNCA) pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, elaborat și adoptat la nivel interministerial (Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Educației și Ministerul Afacerilor Interne).

În data de 11.11.2022, Ministerul Educației a invitat la dezbatere, în sistem videoconferință, reprezentanții inspectoratelor școlare și ai Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională, pentru a discuta propunerile privind îmbunătățirea implementării obiectivelor Planului Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic, exemplele de bune practici la nivelul unităților de învățământ și despre identificarea unităților de învățământ cu risc major de producere a actelor de violență.

În data de 14.11.2022, la Ministerul Educației a avut loc prima sesiune de lucru organizată în contextul campaniei „Nu sunteți singuri. Împreună oprim violența din școli”.

În cadrul sesiunii de lucru au fost prezentate principalele obiective ale campaniei, după cum urmează:

- îmbunătățirea cadrului legislativ;
- realizarea unui plan urgent pentru îmbunătățirea activității Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței din cadrul unităților de învățământ;
- derularea de sesiuni de informare și de prevenire la nivelul fiecărei școli;
- promovarea materialelor campaniei împotriva violenței prin intermediul rețelelor sociale.

De asemenea, în urma discuțiilor purtate, toți cei prezenți au agreeat un program al sesiunilor de lucru pentru următoarele linii de acțiune:

- a) derularea de programe de consiliere adresate elevilor și părinților, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale violenței școlare;
- b) sprijinirea activităților de consiliere individuală și de grup pentru victime, agresori și martori;
- c) organizarea de sesiuni de lucru cu Ministerul Afacerilor Interne, cu Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse și cu alte instituții sau specialiști cu competențe în domeniu, pentru îmbunătățirea cadrului legislativ și a programelor de susținere a victimelor actelor de violență în familie și în școli.
- d) modificarea Statutului Elevului, prin completarea listei de obiecte interzise în școli.

În data de 15 februarie, la Palatul Victoria, a avut loc o întâlnire de lucru între reprezentanții Ministerului Educației și cei ai Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse.

În urma discuțiilor purtate, reprezentanții celor două ministere și-au propus:

- actualizarea protocoalelor interministeriale și crearea cadrului instituțional necesar încurajării colaborării la nivel județean/al municipiului București și local;
- actualizarea prevederilor și o mai bună comunicare a mecanismului de intervenție interinstituțională în situații de violență școlară și nu numai;
- crearea cadrului necesar pentru derularea unor activități de informare, formare și schimb de experiență între specialiștii în educație și protecția copilului pe teme precum: recunoașterea semnelor și a simptomelor de abuz, riscurile de amplificare a abuzului emoțional, comunicarea cu părinții/tutorii legali în situații de criză, consilierea victimelor și a autorilor, strategiile adaptative necesare copiilor implicați în situații de violență;
- continuarea eforturilor de informare a copiilor, a părinților și a publicului larg cu privire la drepturile și la responsabilitățile copiilor, respectiv cu privire la mecanismele de semnalare și de protecție la care pot apela în situații de risc.

Prevenirea manifestărilor violente și intervenția în situații de agresiune asupra copiilor, inclusiv a violenței școlare, necesită o abordare multidisciplinară și interinstituțională.

Prin acest parteneriat și prin acțiunile propuse, facem pași siguri pentru a îmbunătăți accesul copiilor, al părinților, al specialiștilor din educație și al specialiștilor din domeniul protecției copiilor la informații corecte și complete.

În prezent, este în curs de elaborare o procedură de management al cazurilor de violență în școli. Totodată, Ministerul Educației poartă discuții cu Ministerul Justiției și Ministerul Afacerilor Interne pentru modificări legislative privind modul în care va răspunde familia în astfel de situații, dar și pentru o procedură de identificare și confiscare a obiectelor interzise introduse în școli.

La propunerea Ministerului Educației, în cadrul dezbaterilor parlamentare din Comisia pentru învățământ din Camera Deputaților au fost adoptate o serie de amendamente la Proiectul Legii învățământului preuniversitar, astfel:

În vederea creșterii nivelului de siguranță în școli, Ministerul Educației va elabora prin hotărâre a Guvernului, într-un termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a Proiectului Legii învățământului preuniversitar, Planul Național combatere a violenței școlare (PNCVS). PNCVS vizează prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, precum și orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și ale personalului din învățământ.

În conformitate cu PNCVS, cu Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și instituții locale abilitate, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli.

În urma consultării cadrelor didactice, a părinților și elevilor, unitatea de învățământ preuniversitar poate decide instalarea unui sistem de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor.

Ministerul Educației va elabora norme specifice privind instalarea camerelor de supraveghere audio-video și va putea asigura achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video.

În calitatea de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar, elevilor le este interzis:

- să introducă și să difuzeze, în unitatea de învățământ preuniversitar, materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea, unitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența, intoleranța sau care lezează imaginea publică a unei persoane;
- să dețină sau să consume droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc în perimetrul unității de învățământ;
- să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. Elevii nu pot fi deposedați de bunurile personale care nu atentează la siguranța personală sau a celorlalte persoane din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale;

- să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- să provoace, să instige și să participe la acte de violență.

Exmatricularea beneficiarilor primari pe perioada învățământului obligatoriu poate fi realizată numai în situații grave, în urma încălcării normelor de disciplină în spațiul școlar, în vederea protejării dreptului la educație a celorlalți beneficiari primari. Exmatricularea poate fi dispusă numai după parcurgerea unei proceduri disciplinare care garantează dreptul la apărare și contestație.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI

**SECRETAR DE STAT
IONEL-FLORIAN LIXANDRU**



DOAMNEI SENATOR EVDOCHIA AELENEI